

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар

Кондитер

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный


Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Охрана труда** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования - далее ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1569 от 09.12.2016 г.), с учетом примерной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 43.09.01 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 Сервис и туризм** (утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 43.00.00 от 28.06.2021 №01 рег.№33, зарегистрировано в гос. реестре ПООП Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022).

Разработчик: Новаковская Татьяна Валерьевна, преподаватель ОБЖ ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)
Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную групп профессий/специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью ОПОП и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности у выпускника должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа.

Для студентов мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	72
лекции, уроки	44
практические занятия	20
в том числе:	
консультации	2
экзамен	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Наименование разделов	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, объектов экономики, потенциальные опасности			13	
1		Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения. Содержание учебного материала: Основные понятия и определения.	1	ОК 01- ОК 03 ПК 1.1-ПК 5.1
2		Принципы понятия устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Содержание учебного материала: Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	ОК 01- ОК 03, ОК 06 ПК 1.1-ПК 5.1
3		Потенциальные опасности их последствия в профессиональной деятельности. Содержание учебного материала: Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	1	ОК 01- ОК 06 ПК 1.1-ПК 5.1
4		Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Содержание учебного материала: Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	ОК 01- ОК 03 ПК 1.1-ПК 5.1
5-6		Практическое занятие № 1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Содержание материала: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	ОК 01- ОК 06 ПК 1.1-ПК 5.1
7-8		Практическое занятие № 2. Изучение мероприятий от негативных воздействий ЧС по защите работающих и населения. Содержание материала: Изучение мероприятий от негативных воздействий ЧС по защите работающих и населения.	2	ОК 01- ОК 06 ПК 1.1-ПК 5.1
9-10		Практическое занятие № 3. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Содержание материала: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	ОК 01- ОК 03 ПК 1.1-ПК 5.1
11-12		Практическое занятие № 4. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Содержание материала: Изучение и отработка моделей	2	ОК 01- ОК 03 ПК 1.1-ПК 5.1

		поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		
13		Терроризм и меры по его предупреждению. Содержание учебного материала: Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	ОК 01- ОК 06 ПК 1.1-ПК 5.1
Раздел № 2. РСЧС. Гражданская оборона.			8	
14		РСЧС. Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01- ОК 06 ПК 1.1-ПК 5.1
15		Гражданская оборона. Содержание учебного материала: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	ОК 01- ОК 06 ПК 1.1-ПК 5.1
16-17		Практическое занятие № 5. СИЗ. Содержание учебного материала: Средства индивидуальной защиты населения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	ОК 01- ОК 07 ПК 1.1-ПК 5.1
18-19		Изучение первичных средств пожаротушения. Содержание учебного материала: Изучение первичных средств пожаротушения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 - ОК- 07, ПК 1.1-ПК 5.1
20-21		Практическое занятие № 6. Модели поведения при пожаре. Содержание материала: Изучить модели поведения при пожаре.	2	ОК 01- ОК 03, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1-ПК 5.1
Раздел № 3 Вооруженные силы Российской Федерации. Воинская обязанность			4	
22-23 24-25		ВС РФ. Содержание учебного материала: История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического	4	ОК 01- ОК 03, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1-ПК 5.1

		назначения, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ. Войска и воинские формирования, не входящие в состав видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации.		
Раздел № 4. Основы огневой подготовки			10	
26-27		История развития отечественного оружия. Содержание учебного материала: Развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы устройства современного автоматического оружия.	2	ОК-01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 – ОК 07 ПК 1.1-ПК 5.1
28-29		Стрелковое оружие и гранатомёты. Содержание учебного материала: Назначение и боевые свойства. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. . Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия.	2	ОК 01 –ОК 03, ОК 05 – ОК 07, ПК 1.1-ПК 5.1
30-35		Автомат Калашникова. Содержание учебного материала: Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74). Изучение отличий по сравнению с АК-74М. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.	6	ОК 01, ОК 03 - ОК 05, ОК 07 ПК 1.1-ПК 5.1
Раздел №5. Основы медицинских знаний			31	
36-37		Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Содержание учебного материала: Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	ОК 03 - ОК 05, ОК 07 ПК 1.1-ПК 5.1
38		Первая помощь при отсутствии сознания. Содержание учебного материала: Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	1	ОК 03 - ОК 05, ОК 07 ПК 1.1-ПК 5.1
39-40		Первая помощь при остановке дыхания и отсутствия кровообращения. Содержание учебного материала: Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика	2	ОК 03 - ОК 05, ОК 07

	инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке.		ПК 1.1-ПК 5.1
41-42	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Содержание учебного материала: Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2	ОК 03 - ОК 05, ОК 07 ПК 1.1-ПК 5.1
43-44	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Содержание учебного материала. Решение ситуационных задач.	2	ОК 03 - ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 5.1
45-46	Практическое занятие № 7. Отработка навыков наложения повязок. Содержание материала: Оказание помощи при ранениях. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	ОК 03 - ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 5.1
47	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Содержание учебного материала: Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	ОК 03 - ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 5.1
48-49	Первая помощь при травмах различных областей тела. Содержание учебного материала: Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	ОК 03 - ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 5.1
50-51	Практическое занятие № 8: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Содержание материала: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	ОК 03 - ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 5.1
52-53	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Содержание учебного материала: Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	ОК 03 - ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 5.1
54	Первая помощь при ожогах и воздействия высоких температур. Содержание учебного материала: Первая помощь при ожогах и воздействия высоких	1	ОК 03 - ОК 05, ОК 07, ОК

		температур.		08 ПК 1.1-ПК 5.1
55-56		Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста. Содержание учебного материала: Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 5.1
57		Первая помощь при воздействии низких температур. Содержание учебного материала: Первая помощь при воздействии низких температур.	1	ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 5.1
58-59		Первая помощь при отравлениях. Содержание учебного материала: Острое и хроническое отравление. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление.	2	ОК 03 - ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 5.1
60-61		Практическое занятие № 9: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Содержание учебного материала: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	ОК 03 - ОК 05, ОК 07, ПК 1.1-ПК 5.1
62		Инфекционные заболевания. Содержание учебного материала: Инфекционные заболевания виды и лечение.	1	ОК 03 - ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 5.1
63-64		Практическое занятие № 10: Инфекционные заболевания. Содержание учебного материала: Инфекционные заболевания виды и лечение.	2	ОК 03 - ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1-ПК 5.1
65-66		Консультация	2	
67-72		Экзамен	6	
		Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Имеется общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Имеется общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Имеется гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Имеется респиратор Р-2
5. Имеется индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
6. Имеется аптечка индивидуальная (АИ-2)
7. Имеются бинты марлевые
8. Имеются шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
9. Имеется устройство отработки прицеливания
10. Имеются учебные автоматы АК-74
11. Имеются винтовки пневматические
12. Имеется комплект плакатов по Гражданской обороне
13. Имеется комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Имеется войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л., Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. – 4 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2022. –

Дополнительные источники:

для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. -
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

для преподавателей

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»//Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
112. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл./А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; подред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
8. «ОБЖ. Все для учителя!» Всероссийский научно-методический журнал.

Электронные пособия:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Л.М.Власова, В.В.Сапронов, Е.С.Фрумкина, Л.И.Шершнев Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. Под редакцией Сапронова В.В. Москва, 2009.
3. Азбука безопасности в чрезвычайных ситуациях. В. Жаворонков под общей редакцией А.И. Муравичко. Без паники.
4. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Воробьева Л.Ю. «Гражданская оборона объекта». Методические разработки, интересный материал для практического становления ГО на Вашем объекте на сайте
5. Андрей Ильин. «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях».
<http://lib.aldebaran.ru>
6. Андрей Ильин. «Школа выживания в условиях экономического кризиса».
<http://lib.aldebaran.ru>
7. У 91 Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.— ил.
8. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. Под общей редакцией: доктора биологических наук, профессора Р. И. Айзмана, доктора медицинских наук, профессора С. Г. Кривошекова, кандидата медицинских наук, доцента И. В. Омельченко. Рекомендовано Западно-Сибирским региональным центром по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности в качестве учебного пособия для студентов высших и средних специальных учебных заведений. Сибирское университетское издательство Новосибирск, 2004.
9. Денисов Р.А., Михайлова С.В. Подготовка молодёжи к военной службе: учебно-методическое пособие. /Р.А.Денисов, С.В.Михайлова; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Саров: СГТ, 2010. –161 с.
10. Свиридова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций в терминах и определениях для студентов строительных специальностей/Методическое пособие. СФУ. ИГУРЭ. Красноярск, 2008. 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене.</p>
Знания:		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последст-</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75%</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного</p>

<p>вий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>опроса; -тестирования;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена: -письменных/ устных ответов, -тестирования.</p>
---	---	--